

Elaboració i dinamització participativa dels Tallers educatius de ciutadania activa

[S2.04]

Objecte del servei	Tallers educatius adreçats a joves que inclouen diferents tècniques pedagògiques per introduir-los pràcticament en la democràcia participativa i deliberativa.
Descripció del servei	<p>Fer de ciutadans i ciutadanes: un aprenentatge cívic és una unitat didàctica dirigida a l'alumnat de segon cycle d'ensenyament secundari obligatori i té per objectiu promoure actituds favorables per implicar-se en la solució de problemes col·lectius, tot entenent la participació com un dels pilars de la vida democràtica.</p> <p>Es parteix de què és el districte (barri) i el Consell del districte (de barri), els joves coneixen els drets i deures que com a ciutadans tenen en relació al seu municipi i experimenten la participació per elaborar una proposta per resoldre un problema real o fictici; proposta que després exposen en una simulada Audiència Pública en la seu del Districte (del barri del municipi).</p> <p>A més del joc de rol i d'altres tècniques pedagògiques, s'utilitza la metodologia Delibera amb la finalitat que els joves aprenguin l'ús d'una metodologia que facilita la participació i la deliberació en grup, per tal que puguin aplicar-la en altres àmbits de la vida.</p>
Objectius del servei	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular la reflexió sobre el que comporta viure en democràcia. • Apropar l'acció pública als nois i noies. • Exercitar habilitats per promoure una ciutadania activa i responsable. • Analitzar les decisions públiques: actors, conflicte i consens. • Promoure el sentiment de pertinença a la comunitat. • Reflexionar sobre el dret i el deure de participar. • Aprendre a emprar la metodologia Delibera. • Entrenar-se en la detecció de problemes i presa de decisions de forma individual i col·lectiva.
Requisits	<p>Comptar amb l'interès del professorat per presentar prèviament el taller als joves. Comptar amb la implicació dels responsables municipals (districte o barri) que han d'oferir l'espai per a la sessió de l'Audiència Pública.</p> <p>Tècnics: Un facilitador per a cada grup de 25 joves.</p> <p>Materials: Aula amb pissarra, cadires i taules mòbils. Targes Delibera.</p>
Clients	Responsables municipals d'educació i d'instituts i centres formatius interessats a formar als joves en la democràcia deliberativa.
Participants a implicar	Joves d'entre 14 i 18 anys
Fases del servei	Sis sessions presencials d'una hora en que el dinamitzador introdueix els joves a la Democràcia deliberativa, estructura els grups de rol que treballaran la problemàtica, els orienta en l'elaboració de les propostes i en la redacció de l'acta de l'Audiència Pública.

- 1a Fase: **Introducció democràcia participativa**
- 2a Fase: **Sessions per l'elaboració del joc de rol**
- 3a Fase: **Sessió a la sala de Plens Ajuntament**

Eines participatives

Targes Delibera

Gràcies a un joc de colors i d'icones, les targes permeten que els participants explicitin de manera simultània els seus posicionaments durant les reunions, agilitant la comunicació, facilitant el diàleg i garantint que tothom es pugui expressar.

Joc de rol

És una dramatització que es vertebra a l'entorn d'una situació concreta. S'assignen diversos papers a diferents grups d'alumnes, que han de defensar amb arguments una opinió (prèviament perfilada) davant del problema plantejat.

Compromisos del servei

Informe d'avaluació:

Es fa una avaluació del treball del grup en finalitzar el taller.

Impactes:

Directes:

Implicació dels membres del col·lectiu en la identificació i solució de problemes.

Indirectes:

Increment de la cultura participativa i deliberativa del col·lectiu.

Exemples

Fer de Ciutadans i Ciutadanes: un aprenentatge cívic
Districte Sants-Monjuic de Barcelona, cursos 2005-2006

